

Correo-e Contraseña

Acceder (Nuevo usuario)

[Ayuda](#) | [Contacto](#) | [Castellano](#) | [English](#)



[Dadun](#) / [Depósito Académico](#) / [Facultad de Filosofía y Letras](#) / [Departamento de Educación](#) / [DA - FYL - Educación - Artículos de Revista](#)

ORÍGENES RECIENTES Y TEMAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA ACTUAL

Autor(es) :

Naval, C. (Concepción)

Palabras clave :

Educación para la ciudadanía

Educación cívica

Problemas

Marco teórico

Programa

Fecha de publicación:

2003

Editorial :

Ministerio de Educación y Ciencia

ISSN:

0034-8082

Cita:

Naval, C. (2003). "Orígenes recientes y temas clave de la educación para la ciudadanía democrática actual". Revista de Educación, núm. extr.: 169-189

Resumen

En este artículo, se indaga sobre los orígenes recientes y los temas clave de la educación para la ciudadanía democrática actual. Respecto al primer punto, se destaca la relevancia de la caída del Muro de Berlín (1989) y la crítica comunitarista al liberalismo. Además, se señalan algunos rasgos de la mentalidad postmoderna en la cultura contemporánea, especialmente las implicaciones antropológicas del liberalismo en educación. La primera parte concluye con una explicación de algunos de los problemas que sugieren el por qué de este resurgir de la educación cívica. Respecto a los temas clave, se destacan: la necesidad de un marco teórico; los programas de servicio; los distintos ámbitos de la e-ducación cívica y su interconexión; la conveniencia de un aprendizaje activo y comprensivo; la importancia de la vida de la escuela; el aprendizaje para la participación y la formación del profesorado, etc.

Enlace permanente:

<http://hdl.handle.net/10171/21682>

Aparece en las colecciones:

DA - FYL - Educación - Artículos de Revista

Ficheros en este registro:



Fichero:

ORÍGENES RECIENTES Y TEMAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA ACTUAL.pdf

Descripción:

Tamaño:

403,04 kB

Formato:

Adobe PDF

Los ítems de Dadun están protegidos por copyright, con todos los derechos reservados, a menos que se indique lo contrario.



SÍGUENOS:  Universidad 2.0 | Móvil |  RSS

[Catálogo](#) | [Sabio](#) | [Dadun](#) | [e-Libro](#) | [Reforworks](#) | [Salas de trabajo en grupo](#) | [Aceprensa](#)

CONÓCENOS

- [Quiénes somos](#)
- [Horarios](#)
- [La Biblioteca en cifras](#)
- [La Biblioteca en imágenes](#)
- [La Biblioteca en los medios](#)
- [Bienvenida del director](#)
- [Asociaciones en las que estamos](#)
- [Jornadas organizadas](#)
- [Certificado de calidad de la ANECA](#)
- [Donaciones](#)
- [Exposiciones](#)
- [Colecciones especiales](#)
- [Sistema de Clasificación](#)

BIBLIOTECAS

- [Sala de Lectura \(Edificio Antiguo\)](#)
- [Sala de Consulta](#)
- [Hemeroteca](#)
- [Mediateca](#)
- [Fondo Antiguo](#)
- [Sala de Referencia](#)
- [Salas de Trabajo en Grupo](#)
- [Arquitectura](#)
- [Facultades Eclesiásticas](#)
- [Ciencias](#)
- [Clínica](#)

SERVICIOS

- [Envío de libros](#)
- [Envío de documentos digitalizados \(CIMA-CUN\)](#)
- [Préstamo](#)
- [Impresoras, portátiles y wifi](#)
- [Reserva de salas y equipos](#)
- [Préstamo interbibliotecario](#)
- [Adquisición de nuevos libros y revistas](#)
- [Boletín de novedades](#)
- [Servicios online](#)

INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE

- [Libros y revistas recién incorporados](#)
- [Artículos más consultados](#)
- [Evaluación y acreditación](#)
- [Recursos por materias](#)
- [Diccionarios y más](#)
- [Formación](#)
- [Guías y ayuda](#)

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

- [Estudios](#)
- [Admisión y Ayudas](#)
- [Investigación](#)
- [Conoce la Universidad](#)
- [Vida Universitaria](#)

[Aviso Legal](#) | [Mapa Web](#) | [Acerca de la web](#) | [Accesibilidad](#)

Campus Universitario. 31009 Pamplona. Navarra (España). Tel. +34 948 42 56 00. GPS: 42°-48'-4" N y 1°-39'-38"

© Universidad de Navarra | W

 DSpace Software Copyright © 2002-2013 Duraspace - Comentarios



CIUDADANÍA CONGRUENTE Y RESPETUOSA DE LOS DERECHOS HUMANOS: Debe aplicar los valores y procedimientos de la democracia, lo que implica respetar la igualdad, la justicia, la ley y la dignidad humana; y respetar los derechos humanos y cumplir con sus obligaciones. Ciudadanía: Es el grupo de personas autónomas e iguales ante la ley, que integran una sociedad, que se preocupan por el bienestar colectivo y respetan los derechos humanos. ciudadanía participativa: Es tomar parte en decisiones y acciones que directa o indirectamente, nos afectan, competen o interesan. Son fundamentales para el bienestar personal y social como para el fortalecimiento de la democracia. Y son protegidos por leyes e instituciones, y los garantiza el gobierno. La educación para la ciudadanía no se lleva a cabo en el vacío. Citizenship education does not take place in a vacuum. La educación para la ciudadanía debe basarse en los derechos e impartirse en todas las instituciones educacionales. Citizenship education should be rights-based and given by all educational institutions. Sociedad Civil y educación para la ciudadanía (Kodanikuühiskond ja kodanikuharidus). Civic Society and citizenship education (Kodanikuühiskond ja kodanikuharidus). Tema transversal educación para la ciudadanía'. Cross-cutting topic 'education for citizenship'. Por otra parte, las experiencias y resultados detallados de todas las áreas curriculares contienen muchas referencias a la educación para la ciudadanía. Sign up to view the full content. Ensayo de Educación para la Ciudadanía Nombre: Daniela Hurtado Fecha: 2018-10-19 Curso: Primero de Bachillerato "B" Tema: ¿Cómo la interculturalidad puede ser el derecho primordial para la dignificación del ser humano y para lograr una ciudadanía participativa dentro de la sociedad? "La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que todos los seres humanos son iguales en dignidad y derechos." [Sou09] Hablando de dignidad podríamos decir que es hacerse valer frente a un grupo de personas y frente a ti mismo. Es la cualidad que nos otorga respeto ha