

El mapa mental, un organizador gráfico como estrategia didáctica para la construcción del conocimiento

Mental mapping: graphic organization as didactical strategy for the construction of knowledge



Ver/

 [ontoria1.pdf \(706.7Kb\)](#)

Autor

Ontoria Peña, Antonio

Molina Rubio, Ana

Muñoz González, Juan Manuel

Editor

Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá)

Fecha

2011

Materia

Aprendizaje

Conocimiento

Creatividad

Organizador gráfico

Mapa mental

Mental mapping

Graphical organization

Teaching-learning

METS:

[Mostrar el registro METS](#)

PREMIS:

[Mostrar el registro PREMIS](#)

Metadatos

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

Resumen

En este trabajo, buscamos registrar el impacto de los mapas mentales como organizadores gráficos en la construcción del conocimiento. Realizamos la investigación con 140 estudiantes universitarios de segundo curso de la Titulación de Magisterio, en la especialidad de Educación Primaria. Optamos por el modelo cualitativo de investigación, al aplicar un cuestionario autorreflexivo al alumnado; para el procesamiento de los datos, utilizamos el programa Atlas.ti. Señalamos, como síntesis, que el mapa mental, además de contribuir al desarrollo total de la persona, conecta con el enfoque multisensorial y constituye un “organizador gráfico” para la construcción del pensamiento

In this paper, we seek to register the impact of mental maps and graphic organizers in the construction of knowledge. Research conducted with 140 university students from the second year of the Education Degree, majoring in Elementary Education. We chose the qualitative research model, applying a self-reflective questionnaire to the students. For data processing, we used the program Atlas.ti. In conclusion, we put forward that the mental map, apart from contributing to the overall development of the person, connects to the multisensory approach and works as a “graphic organizer” for the construction of thought

Fuente

Magis 6, 343-361 (2011)

Colecciones

[DEduc-Artículos, capítulos...](#)[Artículos, capítulos, libros...UCO](#)DSpace software copyright © 2002-2015 [DuraSpace](#)[Contacto](#) | [Sugerencias](#)

© Biblioteca Universidad de Córdoba



Pasos para elaborar un Mapa Mental Los Mapas Mentales se elaboran a partir de un foco temático, que no es otra cosa que la idea central, el problema o tema sobre el cual se va a reflexionar. En el centro de una página se escribe una palabra o frase corta que resume la idea central del mapa. El foco temático puede ser un dibujo que represente una imagen que esté asociada con el tema central. Una estrategia particularmente útil para tal fin consiste en indagar a partir de los pronombres interrogativos tales como qué, cómo, cuál, cuándo, dónde, por qué, para qué, y luego elegir los que estén más directamente relacionados con el foco temático. Para el tema que estamos tratando las divisiones mayores son: ¿Qué son los mapas mentales? ¿Cómo se elaboran? Didáctica. Clases de conversación. Principiantes. Completa estas oraciones con el tiempo verbal que corresponda. Puedes utilizar esto como ayuda. (Son todas de tipo 1 y tipo 2). 1. Si..... (él/querer), Carlos puede ser muy simpático. 2. No esperaría si no... (yo/saber) que va a venir. 3. Si... (nosotras/estudiar) ahora, aprobaremos sin problemas. 4. Si..... (tú/ir) en coche, llegarías mucho más rápido. 5. Si vienes a la fiesta, seguro que te lo... (tú/pasar) genial. 6. No lo hagas, si Jorge... (él/enterarse), no te perdonaría. 7. Si..... (tú/hacer) un esfuerzo, valdrá la pena. 8. Si..... (ella/cantar) mejor, mi tía..... (ella/ser) cantante. La sociedad global del conocimiento le plantea retos cruciales a la Universidad latino-americana en general y a la Universidad mexicana en particular, retos entre los que destacan la pertinencia de la educación superior, su universalización, sus crecientes requisitos financieros, su relación con la sociedad, la economía y la industria regional, nacional e internacional. Los últimos dos capítulos La construcción de una estrategia de transformación universitaria (2005-2020), que sigue de cerca la agenda para la educación en el siglo XXI del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y La Universidad Innovadora: Una propuesta global son los más interesantes, si uno los toma como una larga lista de propuestas de la cual se escogen.